MÉTHODE

Analyser un graphique

Cycle 4

Classes de 5ème, 4ème, 3ème

Conception : **Aude Labarge** / dessins de personnages : **SINEL**

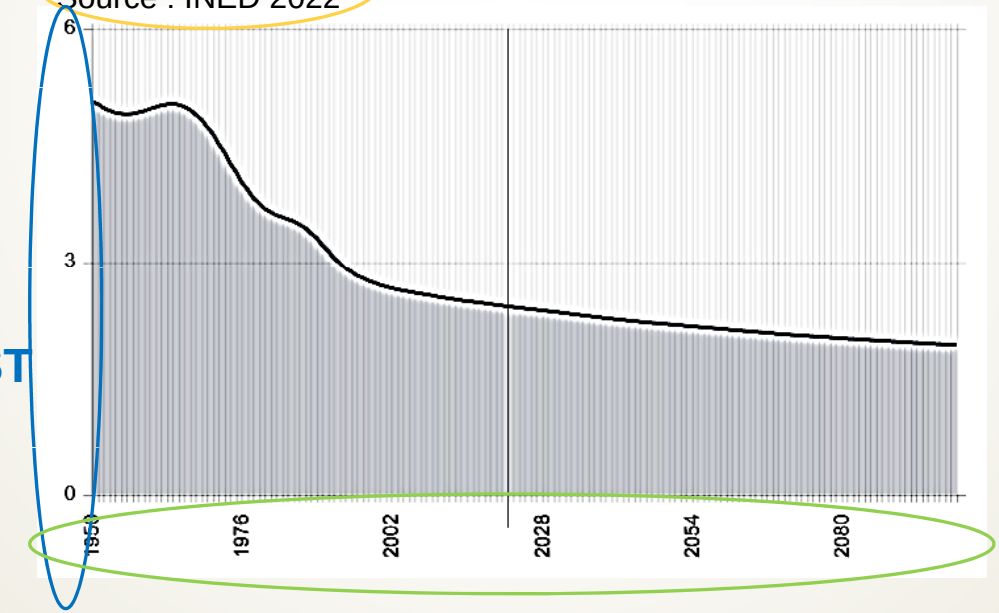
MÉTHODE

ANALYSE D'UN GRAPHIQUE

ÉTAPE 1 : DÉCOUVRIR LE SUJET DU DOCUMENT

TITRE — Nombre d'enfants par femme dans le monde

Source / Date — Source : INED 2022



CE QUI EST MESURÉ

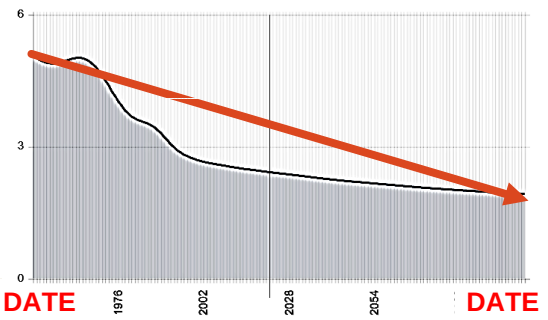
LES REPÈRES

Conception : **Aude Labarge** / dessins de personnages : **SINEL**

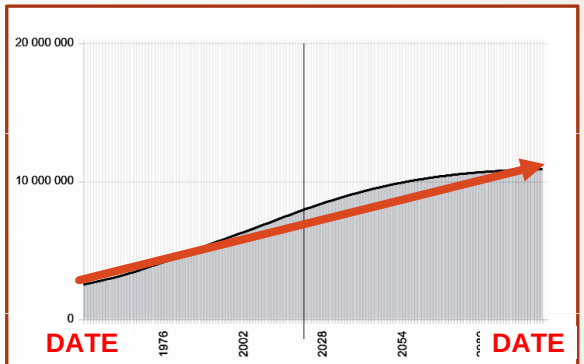
MÉTHODE

ANALYSE D'UN GRAPHIQUE

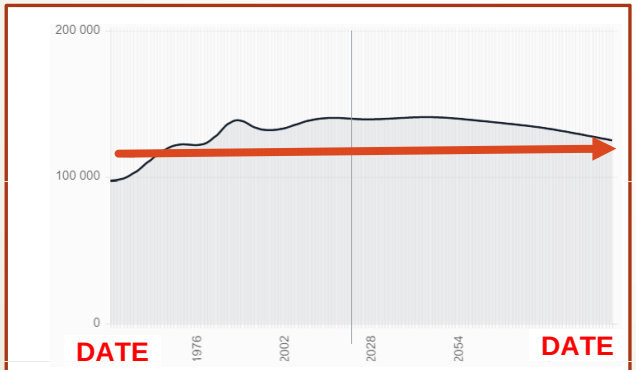
ÉTAPE 2 : DÉCRIRE LA COURBE GÉNÉRALE



La courbe **DIMINUE**



La courbe **AUGMENTE**



La courbe **STAGNE**

L'analyse générale :

- Je **choisis** la **première date** du graphique et la **dernière date**.

Je **dessine une flèche** de la première date à la dernière date :

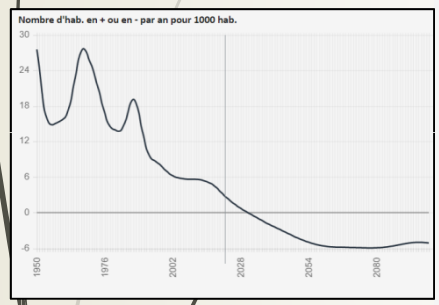
- **J'observe** si la **flèche** augmente, diminue ou stagne.

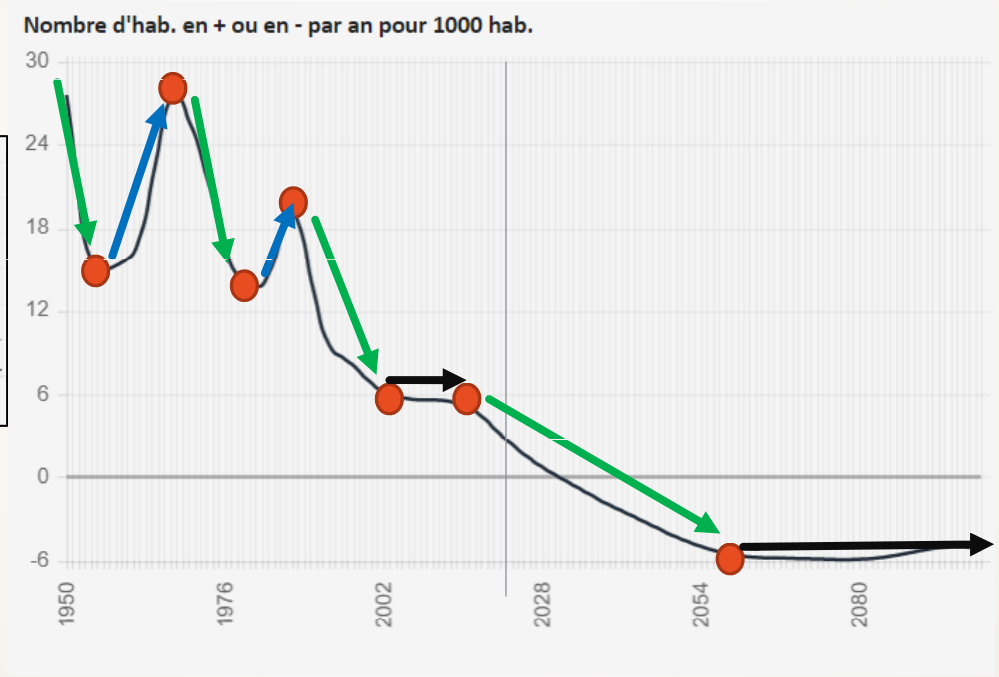
Conception : **Aude Labarge** / dessins de personnages : **SINEL**

MÉTHODE

ANALYSE D'UN GRAPHIQUE

ÉTAPE 3 : ANALYSER LA COURBE





- **Repérer les points de rupture (les points d'inflexion) de la courbe.**

↗ **augmentation**

↘ **diminution**

→ **stagnation**

Conception : **Aude Labarge** / dessins de personnages : **SINEL**

MÉTHODE

ANALYSE D'UN GRAPHIQUE

ÉTAPE 4 : RÉDIGER L'ANALYSE D'UNE COURBE

Le graphique présente (sujet et/ou titre). Ce graphique est daté de (date). Il provient de (source).

De manière générale, le graphique démontre une (augmentation / diminution / stagnation) entre les années (dates) puisque (prouvez par les mesures).
Qualifier *l'augmentation, la diminution : FORTE / FAIBLE.*

L'analyse détaillée du graphique nous montre que (mesure) (augmente / diminue / stagne) entre les années (dates).
Répéter *la phrase pour chaque* ***point de rupture****.*
Qualifier *les augmentations, les diminutions.*

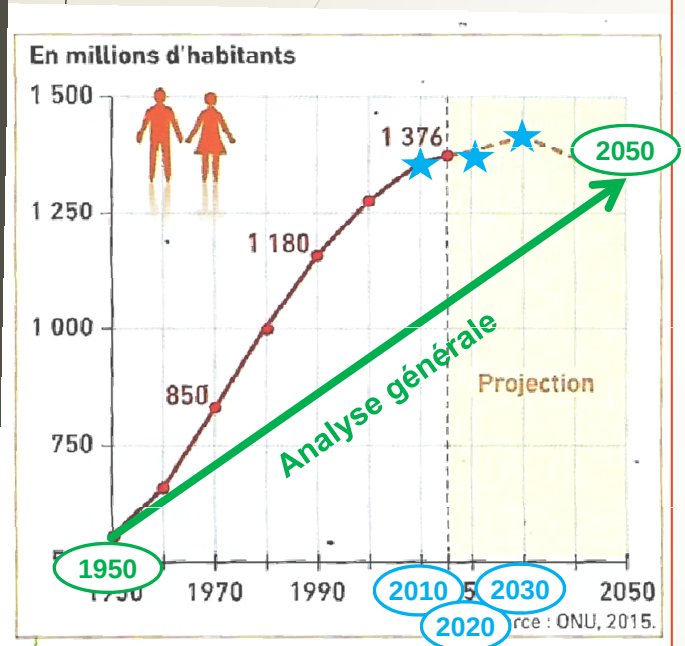
En conclusion,
- Soit **expliquer le phénomène**.
- Soit **interroger** pourquoi la courbe varie.

Conception : **Aude Labarge** / dessins de personnages : **SINEL**

MÉTHODE

ANALYSE D'UN GRAPHIQUE

EXEMPLE : RÉDIGER L'ANALYSE D'UNE COURBE



1 L'évolution de la population chinoise

Analyse générale

Analyse détaillée

Le graphique présente l'évolution de la population chinoise. Ce graphique est daté de 2015. Il provient d'un document réalisé par l'ONU.

<u>De manière générale</u>, le graphique démontre une forte augmentation de la population chinoise entre les années 1950 et 2050.

<u>L'analyse détaillée</u> du graphique nous montre que la population augmente très fortement entre les années 1950 et 2010 puisqu'en 1950, la population chinoise a pratiquement augmenté de 1 milliard.

De 2010 à 2020, la population chinoise stagne légèrement, puisqu'il y a environ 1 milliard 300 millions de personnes.

Enfin, de 2020 à 2030, la courbe augmente légèrement avec environ 1 milliard 400 millions de personnes, pour ensuite diminuer de 2030 à 2050, puisqu'en 2050, la population est estimée à 1 milliard 300 millions de personnes environ.

<u>En conclusion</u>, on peut s'interroger sur les raisons de l'augmentation, de la stagnation puis la baisse de la population chinoise à partir de 2030.

<u>Conception</u> : **Aude Labarge** / dessins de personnages : **SINEL**