

Cycle 4

**MÉTHODE** 

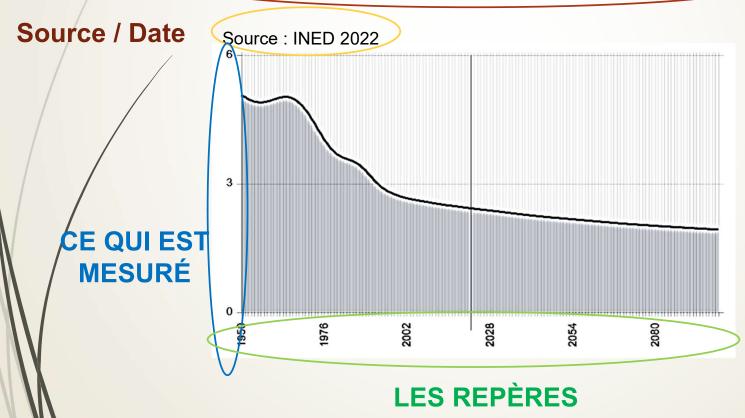
Classes de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3ème



## **ANALYSE D'UN GRAPHIQUE**

### ÉTAPE 1 : DÉCOUVRIR LE SUJET DU DOCUMENT

TITRE Nombre d'enfants par femme dans le monde

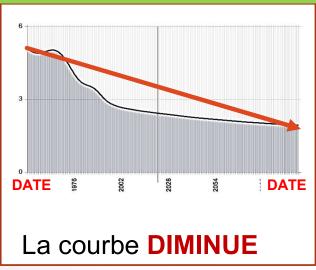


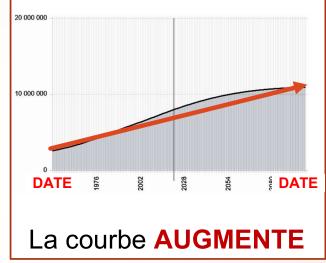


Conception: Aude Labarge / dessins de personnages: SINEL

## **ANALYSE D'UN GRAPHIQUE**

### ÉTAPE 2 : DÉCRIRE LA COURBE GÉNÉRALE







#### <u>L'analyse générale :</u>

- Je **choisis** la **première date** du graphique et la **dernière date**.

Je **dessine une flèche** de la première date à la dernière date :

- **J'observe** si la **flèche** augmente, diminue ou stagne.



Conception: Aude Labarge / dessins de personnages: SINEL

## **ANALYSE D'UN GRAPHIQUE**

### ÉTAPE 3 : RÉDIGER L'ANALYSE GENERALE D'UNE COURBE

Le graphique présente (sujet et/ou titre). Ce graphique est daté de (date). Il provient de (source).

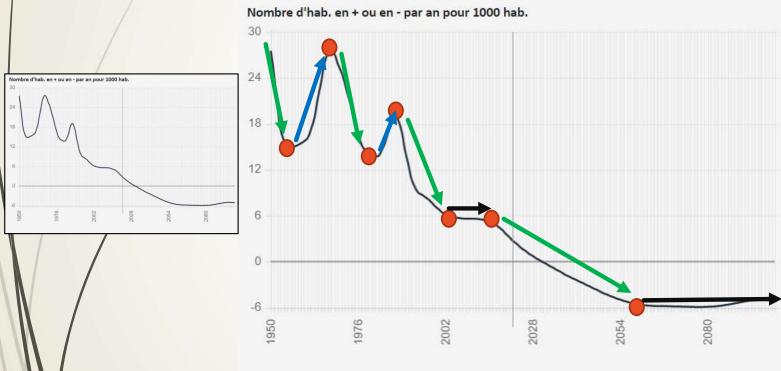
De manière générale, le graphique (sujet du graphique) démontre une (augmentation\* / diminution\* / stagnation\*) entre (la première date) et (la dernière date), puisqu'en (première date – première mesure), alors qu'en (dernière date, dernière mesure).

En conclusion, le graphique indique que (la mesure) a été (multipliée, divisée) par (calcul des mesures) en (calcul du temps écoulé).

\*Qualifier l'augmentation, la diminution : FORTE / FAIBLE.

# **ANALYSE D'UN GRAPHIQUE**

### ÉTAPE 4: ANALYSE DÉTAILLÉE DE LA COURBE



Repérer les points de rupture (les points d'inflexion) de la courbe.





→ stagnation



## **ANALYSE D'UN GRAPHIQUE**

### ÉTAPE 5 : RÉDIGER L'ANALYSE DÉTAILLÉE D'UNE COURBE

**Qualifier** l'augmentation, la diminution : FORTE / FAIBLE.

L'analyse détaillée du graphique nous montre qu'entre les années (dates), la courbe de (titre de la mesure) (augmente\* / diminue\* / stagne\*).

Répéter la phrase pour chaque point de rupture.

\*Qualifier les augmentations, les diminutions (Forte / Faible).

#### En conclusion,

- Soit expliquer le phénomène.
- Soit interroger pourquoi la courbe varie.

